

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»**  
**підготовки здобувачів освіти на початковому (короткому циклі)**  
**рівні вищої освіти за спеціальністю**  
**015 Професійна освіта. Будівництво**  
**у Відокремленому структурному підрозділі**  
**«Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»**

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 015 Професійна освіта. Будівництво розроблена проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» після відповідних консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців зазначеної спеціальності. Метою програми є здобуття особами, що навчаються, спеціалізованих емпіричних і теоретичних знань галузі 01 Освіта / Педагогіка, формування умінь і навичок, необхідних для здійснення освітньої діяльності з професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфер будівництва та зварювання в будівництві для забезпечення якісного процесу виробництва у спеціалізованих сферах професійної діяльності. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери будівництва та зварювання.

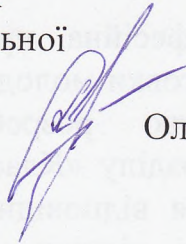
В освітньо-професійній програмі окреслено очікувані результати навчання, необхідні й достатні для успішної професійної діяльності майстра виробничого навчання будівельного профілю. Перелік нормативних та вибіркового компонентів освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Будівництво та зварювання», їх логічна послідовність та взаємозв'язок відповідають завданням професійної діяльності та забезпечують повноцінну підготовку до неї.

Безперечно, застосування цифрових технологій в освіті – це наразі одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. Вони дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань. З огляду на це, варто в освітній компонент «Інформаційні системи і технології в професійній освіті» додати тему «Цифрові освітні технології», завдяки вивченню якої здобувачі освіти зможуть навчитися створювати навчальний контент у системах дистанційного навчання (LMS), самостійно працювати з LMS Moodle, ефективно використовувати різні освітні ресурси в інтернеті та загалом підвищити рівень своєї цифрової компетентності як майбутні педагогічні працівники.

Врешті, аналіз освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» дозволяє стверджувати, що вона створює всі можливості й умови випускникам бути успішними та конкурентоздатними на ринку освітніх послуг і користуватися попитом серед роботодавців.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» дозволяє забезпечити підготовку молодших бакалаврів у галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта. Будівництво Відокремленого структурного підрозділу «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»; розроблена згідно з чинними вимогами та може бути рекомендована до запровадження в освітню діяльність.

Доцент кафедри філософії і освіти дорослих  
Університету менеджменту освіти Національної  
академії педагогічних наук України,  
д-р. пед. наук



Олексій САМОЙЛЕНКО